

广东职业教育教学成果奖推荐书
(2019)

成果名称 标准先行，四元共育一高本衔接一体化培养
机械类职教师资人才创新与实践

成果完成人 周莉、杨勇、杨永、钟建坤、柏晶
罗杜宇、戴护民、郑振兴、王晓军、宋雷
石岚、罗永顺、邝卫华、刘长灵、刘大维

成果完成单位 广东技术师范大学
河源职业技术学院
广州番禺职业技术学院
广东工程职业技术学院
广东机电职业技术学院

第一完成人所在单位 广东技术师范大学

推荐单位名称及盖章 广东技术师范大学

推荐时间 2019 年 5 月 20 日

成果所属类别 高等职业教育装备制造大类

代 码

1	5	6	0	2
---	---	---	---	---

广东省教育厅 制

一、成果简介

获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
2019	校级教学成果奖：“标准引领、四联四共”的机械专业职教师资高本衔接一体化培养创新与实践	一等奖	1万	广东技术师范大学
2015	校级教学成果奖：面向高端装备制造的机械类职教师资人才培养改革与实践	一等奖	0.2万	广东技术师范学院
2013	校级教学成果奖：机械设计制造及其自动化专业职教师资“三师型”创新人才培养研究与实践	一等奖	0.2万	广东技术师范学院
2012	教育部职业院校教师素质提高计划：《机械设计制造及其自动化专业》职教师资本科专业培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发项目	国家级	150万	教育部，财政部
2014	广东省职业教育教学改革项目：机械设计制造及其自动化专业高职与本科协同育人一体化教学标准研制	省级	20万	广东省教育厅
2014	广东省职业教育教学改革项目：高职（模具设计与制造专业）-本科（机械设计制造及其自动化专业）衔接专业教学标准研制	省级	10万	广东省教育厅
2018	广东省高等教育教学研究和改革项目：面向新工科建设的机械专业应用型职教师资人才多元协同培养模式的探索与实践	省级	2万	广东省教育厅
2018	广州市高校第十批教育教学改革研究重点项目：新师范新工科背景下高职与本科协同育人培养机械专业应用型职教师资人才模式的改革与探索	省级	10万	广州市教育局
2013	广东省专业综合改革试点：机械设计制造及其自动化（师范）专业	省级	50万	广东省教育厅
2015 2017	广东省重点建设专业，广东省高职教育二类品牌专业：模具设计与制造专业	省级	480万	广东省教育厅
2015	广东省智能装备制造高技术高技能人才协同育人平台	省级	115万	广东省教育厅
2015	广东省机械工程实验教学示范中心	省级	150万	广东省教育厅
2016	广东省高职教育公共实训中心：广州工业机器人公共实训中心	省级	800万	广东省教育厅
2015	广东省高职教育实训基地：模具设计与制造专业创新设计与3D打印实训基地	省级	150万	广东省教育厅
2014	广东省应用型人才示范培养基地：机械工程应用型人才示范培养基地	省级	30万	广东省教育厅

成果曾获奖励情况

2018	国家级教师教育创新试验区示范基地， 省级示范性教师教育实践基地： 广州市黄埔职业技术学校	省级	5.5 万	广东省教育厅
2018 2016 2015	广东省大学生校外实践教学基地： 梁銻琚职业技术学校 广东精创机械制造有限公司 广州数控设备有限公司	省级	90 万	广东省教育厅
2013 2014 2017	广东省精品资源共享课：《数控技术》、 《工业机器人技术》、《机械制图》、 《数控加工工艺编制与机床操作》	省级	40 万	广东省教育厅
2012	广东省南粤优秀教师	省级	-	广东省教育厅
2016	“中兴新思杯”职教师资培养院校青年 教师教学基本功竞赛	三等奖	-	教育部高等学校 中等职业学校教师 培养教学指导 委员会
2016	广东省高校青年教师教学大赛	优秀奖	-	广东省总工会 广东省教育厅
2013	广东省 CAD 机械设计职业技能大赛师 生组教师单项	二等奖	-	广东省工程图学 学会
2017 2018	“高教杯”全国大学生先进成图技术与 产品信息建模创新大赛	优秀指 导教师 一等奖	-	中国图学学会
2017	全国“挑战杯”大学生课外学术科技作 品大赛	三等奖	-	全国“挑战杯”竞 赛组委会
2017	第十四届“挑战杯”广东大学生课外学 术作品竞赛	特等奖 一等奖	-	中国共产主义青 年团广东省委员 会
2017	全国三维数字化创新设计大赛 (广东赛区)	特等奖	-	中国图学学会
2018	机械行业职业教育技能大赛	一等奖	-	全国机械职业教 育教学指导委员 会
2016	全国大学生英语竞赛	一等奖	-	高等学校大学外 语教学研究会
成果 起止 时间	起始： 2012 年 10 月 完成： 2014 年 5 月			
主 题 词	高本衔接； 一体化培养； 教学标准； 协同育人； 职教师资			

1.成果简介（不超过 600 个汉字）

粤港澳大湾区正处于“智造”转型的关键时期，需要大批优秀工匠，中职学校也亟待提升职教师资的“质”与“量”来顺应工匠的培养需求。我校作为广东“职教母机”——全国独立设置的八所职业技术师范院校之一，担负着为中职学校培养职教师资的重任。2012 年以来，依托高本衔接协同育人试点改革及教学标准研制等国家、省级教改项目，本成果探索并实践了高本本科衔接一体化培养机械类职教师资人才创新体系：

（1）以“三师能力”为核心、“分级培养”为主线，省内首批研制“两标准”：在充分调研基础上，建构职教师资职业能力体系；以能力分级为导向，一体化构建“五基础、三能力、一培养、五提升”的高职本科贯通课程体系；创新研制了《高本衔接专业教学标准》和《核心课程标准》。实现了“工程师+技师+教师”“三师”能力的分级系统培养，为高本衔接一体化培养职教师资提供了教学规范。

（2）构建“四元共育”的职教师资协同培养机制：深化产教融合、校企合作、校校协同，通过本科、高职、企业和中职“四元联动”，实现共商培养方案、共组导师团队、共筑育人平台、共管实践过程“四共建”，形成“四元共育”的协同培养机制。

（3）强化“三支撑”：以实践育人为导向，强化建设“工作过程导向”应用型特色教材、产学研协同育人平台和“三性融合”特色职教师范实践教学体系，为促进专业培养目标达成提供了有力支撑。

本成果应用示范性强，标准已出版并向全省推广，已在校内及 5 所试点高职院校应用，推动了高职与本科教育的衔接贯通。改革成效显著，成功搭建了高本衔接人才培养“立交桥”，得到省教育厅高度认可，并被《中国教育报》等媒体报道。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法(不超过 600 汉字)

2.1 主要解决的教学问题

- （1）高本衔接培养职教师资“无标准可循”的问题；
- （2）多主体协同育人机制不顺畅的问题；
- （3）课程内容与工作过程脱节的问题；
- （4）职教师资实践与创新能力不强的问题。

2.2 解决教学问题的方法

(一) 基于职教师资能力成长规律，创新研制高本衔接专业教学标准

深入本科、高职、中职和企业开展职教师资供需调研，通过明确高职与本科的培养目标和规格，建构职教师资职业能力体系，确定课程与能力的衔接关系，创新研制了《高本衔接专业教学标准》，形成了高本衔接人才培养规范。重点基于职教师资职业能力成长规律，以“三师能力”为核心、“能力分级”为导向、“系统培养”为主线，建构了高职学段的五基础（数理、力学、机械设计、制造、电学）、三能力模块（制图、数控（高级工）、双创），与本科学段的一培养（教师教育能力）、五提升模块（机械设计、制造、自动化、双创、数控（技师）能力）贯通的课程体系，通过高职与本科知识能力的有效衔接，实现了“工程师+技师+教师”“三师”能力的分级系统培养。有效解决了高本衔接培养职教师资“无标准可循”的问题。

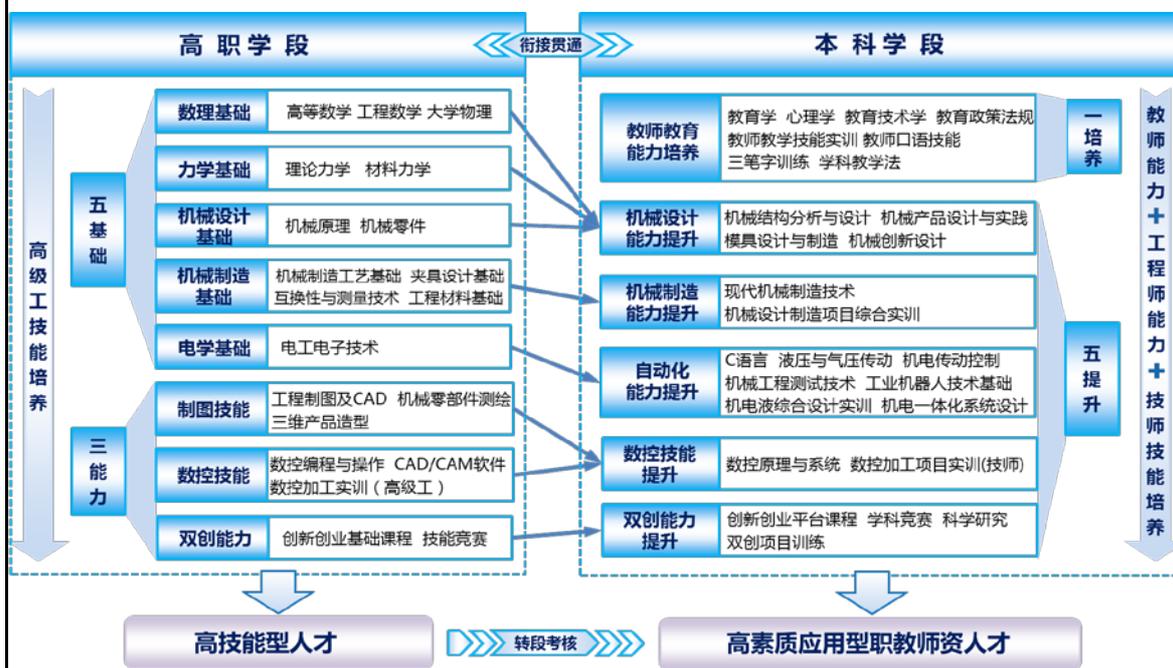


图1 模块化高本衔接贯通课程体系结构图

(二) 构建“四元共育”的职教师资协同培养机制

深化产教融合、校企合作、校校协同，由本科牵头、高职协同、企业和中职参与，通过共商人才培养方案，共组实习、毕业设计就业导师团队，共建协同育人平台，共同指导、管理与评价实践过程，构建了“四元共育”的协同培养机制，破解了本科与高职、中职和企业多主体协同育人机制不顺畅的难题。

(三) 融合工作过程导向理念，开发专业核心课程标准和应用型特色教材

以岗位职业能力要求为依据，以典型工作过程为主线，以企业真实工作项目为载体，对接职业标准，重构知识体系，融合知识讲授与技能训练，研制专业核心课程标准，并开发应用型特色教材及课程资源。实现了课程内容与工作过程的有效对接，丰富了符合应用型职教师资培养需求的课程资源体系。

(四) 突出三性融合特色，构建“两体系、三三制、四层次”实践教学体系

以“省级实验教学平台、实践教学基地、科研平台、大学生科创中心”等产学研协同育人平台为依托，构建“专业技术技能实践和教师教育实践”两体系、“校企校三



图2 职教师范实践教学体系图

基地、三导师、三证书”三三制、“综合能力、工程应用能力、创新能力、教师教育能力”四层次培养的职教师范实践教学体系，形成了“专业性、职业性、师范性”“三性融合”的实践育人特色，有效提升了职教师范生的职业胜任力。

3. 成果的创新点（不超过 600 个汉字）

（1）标准先行，省内首批研制高本衔接专业教学标准，形成了职教师资高本衔接人才培养规范。

系列成果已入编广东省高等教育出版社出版的“现代职业教育标准体系建设系列丛书”《广东中高本衔接专业教学标准研制：调查与分析》、《广东中高本衔接专业教学标准研制：职业能力分析》和《高本衔接专业教学标准和课程标准》，形成了职教师资高本衔接人才培养规范，解决了高本衔接“无标准可循”的问题。成果已在河源职院等 5 所试点高职院校推广应用，受益的院校数、专业数和在校生人数均居全省前列。

（2）构建了高职与本科衔接一体化培养职教师资的新课程体系。

基于职教师资职业能力成长规律，构建了“五基础、三能力、一培养、五提升”的高职本科贯通课程体系，高职课程重基础、强实操，本科课程重理实结合、强创新，促成了高职与本科课程内容、职业能力、职业证书的“三衔接”，实现了职教师资“三师”能力的分级系统培养。

（3）构建了“四元共育”的职教师资协同培养新机制。

本科与 18 家企业和 16 所中职学校共建省级和校级实践基地，外聘企业专家 15 人和中职教师 164 人，共同参与人才培养过程，共建协同育人平台，实施“三三制”实践教学模式，实现了职教师资的“四层次”实践与创新能力培养，有效破解了本科与高职、中职和企业多主体协同育人机制不顺畅等难题。

4. 成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

（1）高本衔接协同育人试点成效显著，得到省教育厅高度认可。本专业于 2014 年 9 月开始陆续与河源职院、广东工程职院、广东机电职院、番禺职院、清远职院 5 所院校开设高本衔接试点班，已有 3 届高职毕业生共 197 人转段考核合格被本科录取，录取率平均 46.8%。今年有首届本科毕业生 79 人，对中职教师职业认同感高，超过 70% 的同学未来有从事中职教师职业意愿，大大拓宽了高技能人才向职教师资升级培养的

上升通道。

(2) **专业建设水平得到提升。**获批教育部职业院校教师素质提高计划等国家、省级教学改革与质量工程项目 27 项，教育部产学合作协同育人项目 13 项；建设省级重点建设专业 1 个，省级实验教学中心 2 个，省级实践基地 5 个，省级高职教育公共实训中心 1 个，省市级科研平台 6 个，省级精品资源共享课 4 门；出版应用型特色教材 15 部；发表相关论文 29 篇。

(3) **学生创新实践能力得到增强。**学生参加学科竞赛获得国家、省级奖 15 项；获得实用新型授权 9 项，发明专利实审 5 项。高职毕业生就业率平均 95.9%，专业对口率平均 72.7%，就业满意度高。1 人高分考取广东工业大学硕士研究生。

(4) **经验推广示范效应突出。**标准成果已出版向全省推广，并在 2018 年 7 月 10 日省教育厅和教育研究院组织的广东省职业教育标准研制推广工作会议上代表**应用型本科**做了经验报告。项目团队牵头组织开办 2019 年高职教师国培班“新兴产业及现代制造业高职-本科协同研修班”，促进了成果宣传与推广。重庆理工大学等多所外省高校来访交流职教师资高本衔接人才培养。成果经验被岭南师范学院、仲恺农业工程学院、广州铁路职业技术学院等应用型本科和高职院校借鉴。

(5) **媒体报道。**《中国教育报》于 2017 年 6 月 14 日要闻版头条报道了“机械专业高本衔接协同育人模式，**破解了职教师资匮乏困境。**”

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	周 莉	性别	女
出生年月	1975 年 5 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996 年 7 月	职业院校教龄	12 年
专业技术职称	教 授	现任党政职务	机电学院副院长
工作单位	广东技术师范大学	办公电话	020-38825696
现从事工作及专长	机械专业教学	移动电话	13760612559
电子信箱	lii.zhou@163.com	邮政编码	510635
详细通讯地址	广州市天河区龙口西路 576 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年获广东省教育教学成果奖一等奖（第六完成人）、二等奖（第二完成人）；2015 年获广东省科学技术奖一等奖（第五完成人）；2018 “高教杯” 全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获优秀指导教师一等奖。		
主要贡献	<p>担任机电学院教学副院长，长期从事职教师资人才培养模式改革与协同育人平台建设，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责高本衔接协同育人试点项目的教学改革组织和管理； 2. 负责 2014-2019 年制定机械设计制造及其自动化专业高本衔接协同育人培养方案； 3. 主持广东省职业教育教学改革研究项目“机械设计制造及其自动化专业高职与本科协同育人一体化教学标准研制”项目； 4. 负责研制并实施应用高本衔接专业核心课程标准 4 门； 5. 主持省级职教师资高本衔接协同培养模式改革项目 2 项； 		

6. 主持建设广东省大学生校外实践教学基地—广东精创机械制造有限公司，校级大学生实践教学基地“江门技师学院”；

7. 主持建设省级示范性教师教育实践基地、广东省创建国家级教师教育创新试验区示范性实习基地“广州市黄埔职业技术学院”；

8. 国家教育部财政部“《机械设计制造及其自动化专业》职教师资本科专业培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发项目”主要成员，负责专业培养标准研究。

9. 发表高本衔接协同育人教改论文3篇。

本人签名：周新

2019年4月30日

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	杨勇	性别	男
出生年月	1968年5月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1990年7月	职业院校教龄	12年
专业技术职称	教授	现任党政职务	机电学院院长
工作单位	广东技术师范大学	办公电话	020-38825696
现从事工作及专长	机械专业教学	移动电话	15989059817
电子信箱	lii.zhou@163.com	邮政编码	510635
详细通讯地址	广州市天河区龙口西路576号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	广东省高等学校“千百十工程”第六批省级培养对象，2018年获广东省科学技术奖三等奖。		
主要贡献	<p>长期从事机械工程学科专业建设与管理，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责高本衔接协同育人试点项目总体管理与推广应用； 2. 广东省重点培育学科“机械工程”一级学科负责人； 3. 负责“双师双能型”师资队伍建设； 4. 主持建设广东省机械工程实验教学示范中心，广东省智能机电装备绿色设计制造与应用工程技术研究中心； 6. 主持教育部产学研合作协同育人项目1项； 7. 指导高本衔接专业学生申请专利，获实用新型专利授权9项，发明专利实审5项。 <p style="text-align: right;">本人签名：杨勇 2019年4月30日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	杨永	性别	男
出生年月	1977年11月	最后学历	研究生
参加工作时间	2000年7月	职业院校教龄	19年
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	广东技术师范大学	办公电话	020-38825696
现从事工作及专长	教学管理,机械专业教学	移动电话	18613023562
电子信箱	122615672@qq.com	邮政编码	510635
详细通讯地址	广州市天河区龙口西路576号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012-2018年指导学生参加学科竞赛荣获国家级奖励9项,省级奖励34项。		
主要贡献	<p>长期从事校企合作协同育人基地、应用型课程建设与教学改革,高本衔接专业教学标准研制主要成员,主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.负责研制并实施应用高本衔接专业核心课程标准1门; 2.参与职教师资职业能力分析和课程体系构建; 3.主持建设广东省大学生实践基地1个; 4.主持建设广东省精品资源共享课《工业机器人技术》; 5.主编应用型特色教材《数控加工技术》。 6.本科生智能车科创团队指导教师。 <p style="text-align: right;">本人签名: 杨永 2019年4月30日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	钟建坤	性别	男
出生年月	1973年2月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1993年8月	职业院校教龄	18年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	机电工程学院院长
工作单位	河源职业技术学院	办公电话	07623800226
现从事工作及专长	数控技术专业教学	移动电话	13809746997
电子信箱	80424660@qq.com	邮政编码	517000
详细通讯地址	河源市东环路大学城		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015年获河源市科技进步奖三等奖； 2. 2017年获广东省教学成果奖二等奖		
主要贡献	长期从事高职数控技术专业人才培养模式改革与校企协同育人平台建设，主要贡献如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责组织和管理工作高本衔接人才培养模式改革与实践； 2. 负责高本衔接专业教学标准的实施应用与宣传推广； 3. 负责“双师双能型”师资队伍和实验实训条件建设； 4. 主持建设广东省自动化与智能控制应用工程技术研究中心； 5. 发表教改论文3篇。 <p style="text-align: right;"> 本人签名： 2019年4月30日 </p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	柏 晶	性别	女
出生年月	1981年1月	最后学历	研究生
参加工作时间	2007年9月	职业院校教龄	11年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	继续教育学院副院长(原教务处教学改革中心科长)
工作单位	广东技术师范大学	办公电话	020-38825696
现从事工作及专长	教学研究与管理	移动电话	13826440631
电子信箱	baijwh@qq.com	邮政编码	510635
详细通讯地址	广州市天河区龙口西路576号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获广东省教学成果奖一等奖(第八完成人)。		
主要贡献	<p>长期从事职教师资人才培养模式改革研究与信息化教学研究,高本衔接专业教学标准研制主要成员,主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责高本衔接协同育人试点项目管理与协调工作; 2. 组织高本衔接协同育人相关学校与人员开展研讨会; 3. 负责组织实施2019年国培项目“新兴产业及现代制造业高职本科协同研究项目”,向全省进行成果宣传与推广; 4. 参与职教师资职业能力分析和课程体系构建; 5. 主持省级教学改革项目5项,发表教改论文15篇。 <p style="text-align: right;">本人签名: 柏晶 2019年4月30日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	罗杜宇	性别	女
出生年月	1975年1月	最后学历	研究生
参加工作时间	1996年7月	职业院校教龄	15年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	原数控技术专业主任
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	020-37395077
现从事工作及专长	数控技术专业教学	移动电话	13502460147
电子信箱	466369711@qq.com	邮政编码	510520
详细通讯地址	广州市天河区渔兴路18号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>长期从事高职数控技术专业人才培养模式改革，高本衔接专业教学标准研制项目的高职院校合作主持人，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责组织实施高职专业高本衔接人才培养模式改革与实践； 2. 负责与本科协商统筹制定高本衔接一体化人才培养方案； 3. 联合本科完成高职专业的人才需求调研、职业能力分析和专业教学标准研制，负责研制高职专业核心课程标准3门； 4. 负责高本衔接专业教学标准的实施应用与宣传推广； 5. 主持建设校级精品课程《数控加工编程与操作》，发表教改论文2篇。 <p style="text-align: right;">本人签名：罗杜宇 2019年4月30日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	戴护民	性别	男
出生年月	1974年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999年7月	职业院校教龄	16年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
工作单位	广东机电职业技术学院	办公电话	020-36552402
现从事工作及专长	模具专业教学	移动电话	15975380022
电子信箱	104666515@qq.com	邮政编码	510515
详细通讯地址	广州市白云区同和蟾蜍石东路2号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获国家级教学成果奖(第八完成人), 2017年获全国机械行业职业教育教学成果奖(第二完成人), 中国模具工业协会优秀青年骨干教师。		
主要贡献	<p>长期从事高职模具设计与制造专业人才培养改革与产学研合作研究, 模具专业高本衔接教学标准研制项目负责人, 主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责组织实施高职专业高本衔接人才培养模式改革与实践; 2. 负责高本衔接模具设计与制造专业教学标准和核心课程标准研制、实施应用与宣传推广; 3. 负责与本科协商统筹制定高本衔接高职人才培养方案; 4. 主持省级教学改革项目2项, 校企合作研究项目4项; <p style="text-align: right;">本人签名: <u>戴护民</u> 2019年 4 月 30 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	郑振兴	性别	男
出生年月	1975年8月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996年7月	职业院校教龄	8年
专业技术职称	教授	现任党政职务	科研处副处长
工作单位	广东技术师范大学	办公电话	020-38825696
现从事工作及专长	产学研管理/ 机械专业教学	移动电话	13312897683
电子信箱	122615672@qq.com	邮政编码	510635
详细通讯地址	广州市天河区龙口西路576号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年和2018年获中国专利优秀奖, 2011年获广州市科技进步奖二等奖。		
主要贡献	<p>长期从事产学研协同育人平台建设和实践教学改革, 高本衔接专业教学标准研制主要成员, 主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责研制并实施应用高本衔接专业核心课程标准1门; 2. 参与职教师资需求调研、职业能力分析和课程体系构建; 3. 主持建设广东省机械工程应用型人才培养示范基地; 4. 成果“机器人综合实践课程教学改革”入选广东省应用型本科人才培养改革成果案例集; 5. 参与成果宣传与推广。 <p style="text-align: right;">本人签名: <u>郑振兴</u> 2019年4月30日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	王晓军	性别	男
出生年月	1965年10月	最后学历	研究生
参加工作时间	1985年7月	职业院校教龄	24年
专业技术职称	教授	现任党政职务	广东工业实训中心主任
工作单位	广东技术师范大学	办公电话	020-38825696
现从事工作及专长	机械专业教学	移动电话	13726836719
电子信箱	809935882@qq.com	邮政编码	510635
详细通讯地址	广州市天河区龙口西路576号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年南粤优秀教师, 2015年广州市重大行政决策论证专家, 2018年广州科普名师, 2018年获中国专利优秀奖, 2015年和2017年获广东省科学技术奖三等奖。		
主要贡献	<p>长期从事产学研协同育人平台建设, 高本衔接专业教学标准研制主要成员, 主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 广东省数控技术及功能部件工程技术研究中心、广州市工业机器人智能驱动技术及功能部件重点实验室主任; 2. 广东省普通高校“数控装备及功能部件”创新团队负责人; 3. 参与职教师资需求调研、职业能力分析和课程体系构建; 4. 主编应用型特色教材《机械制造技术应用》; 5. 参与成果宣传与推广。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2019年4月30日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	宋雷	性别	男
出生年月	1973年9月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2002年7月	职业院校教龄	12年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	机械系副主任
工作单位	广东技术师范大学	办公电话	020-38825696
现从事工作及专长	机械专业教学	移动电话	13760692460
电子信箱	247261598@qq.com	邮政编码	510635
详细通讯地址	广州市天河区龙口西路576号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年指导学生参加“南网杯”第八届广东大学生节能减排工业设计大赛获省级三等奖1项。		
主要贡献	<p>长期从事本科应用型课程改革与实践基地建设, 高本衔接专业教学标准研制主要成员, 主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责研制并实施应用高本衔接专业核心课程标准1门; 2. 参与职教师资需求调研、职业能力分析和课程体系构建; 3. 教改成果“机械设计制造及其自动化专业职教师资培养标准的研究”入选广东省应用型本科人才培养改革成果案例集; 4. 主编应用型特色教材《电气控制与PLC技术应用》; 5. 主持教育部产学研合作协同育人项目2项; 6. 主持建设校级大学生实践基地2个, 发表教改论文2篇。 <p style="text-align: right;">本人签名: 宋雷 2019年4月30日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	罗永顺	性别	女
出生年月	1973年9月	最后学历	研究生
参加工作时间	1995年9月	职业院校教龄	24年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	原机械系主任
工作单位	广东技术师范大学	办公电话	020-38825696
现从事工作及专长	机械专业教学	移动电话	13312890664
电子信箱	1239568097@qq.com	邮政编码	510635
详细通讯地址	广州市天河区龙口西路576号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获校级教学成果奖一等奖；2012-2018年指导学生参加学科竞赛荣获国家级奖项12项。		
主要贡献	<p>长期从事应用型课程教学改革与实践教学平台建设，以及本科生创新能力培养，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责修订2017-2019年高本衔接本科人才培养方案； 2. 负责高本衔接专业教学标准的实施应用与宣传推广； 2. 合作主持建设广东省机械工程实验教学示范中心； 3. 主编应用型特色教材《数控机床故障诊断与维修》； 4. 主持省级教改项目2项，教育部产学研合作协同育人项目3项； 5. 主持建设校级教学团队1个，校级大学生实践基地1个； 6. 职教师范生教育实习指导教师，机器人科创团队指导教师。 <p style="text-align: right;">本人签名：罗永顺 2019年4月30日</p>		

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	石 岚	性别	女
出生年月	1962 年 8 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1984 年 7 月	职业院校教龄	23 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	—
工作单位	广东机电职业技术学院	办公电话	020-36552402
现从事工作及专长	模具专业教学	移动电话	18924180026
电子信箱	405029898@qq.com	邮政编码	510515
详细通讯地址	广州市白云区同和蟾蜍石东路 2 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>长期从事高职机械专业基础课程教学改革研究与教材开发，高本衔接专业教学标准研制主要成员，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责研制并实施应用高本衔接专业核心课程标准 3 门； 2. 参与职教师资职业能力分析和课程体系构建； 3. 主编“十二五”职业教育国家规划教材《机械基础》和《公差配合与测量技术》； 4. 负责建设校级精品资源共享课程《互换性与测量技术》。 5. 参与成果宣传与推广。 <p style="text-align: right;">本人签名：石 岚 2019年 4 月 30 日</p>		

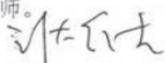
主要完成人情况

第(13)完成人姓名	邝卫华	性别	男
出生年月	1976年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005年7月	职业院校教龄	7年
专业技术职称	教授	现任党政职务	机械制造教研室主任
工作单位	广州番禺职业技术学院	办公电话	020-84736666
现从事工作及专长	机械专业教学	移动电话	13826490356
电子信箱	24243400@qq.com	邮政编码	511400
详细通讯地址	广州市番禺区市良路1342号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获广东省教育教学成果奖二等奖(第三完成人)。		
主要贡献	<p>长期从事高职机械设计与制造专业教学改革与高本衔接人才培养模式研究,高本衔接专业教学标准研制主要成员,主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责组织实施高职专业高本衔接人才培养模式改革与实践; 2. 负责与本科协商统筹制定并实施高本衔接人才培养方案; 3. 负责高本衔接专业教学标准的实施应用与宣传推广; 4. 参与职教师资职业能力分析和课程体系构建; 5. 主编应用型特色教材《机械设计基础》; 6. 主持省级教学改革项目2项,发表教改论文4篇; 7. 主持建设校级精品资源共享课程《液压与气动》。 <p style="text-align: right;">本人签名: 邝卫华 2019年4月30日</p>		

主要完成人情况

第(14)完成人姓名	刘长灵	性别	男
出生年月	1981年8月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005年7月	职业院校教龄	13年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	数控技术专业主任
工作单位	河源职业技术学院	办公电话	07623800112
现从事工作及专长	数控技术专业教学	移动电话	18927042706
电子信箱	kfcu@qq.com	邮政编码	517000
详细通讯地址	河源市东环路大学城		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 指导学生获2016年全国职业院校技能大赛“工业产品数字化设计与制造项目”省级三等奖； 2. 2015GF加工方案杯全国职业院校模具技能大赛教师技能赛项三等奖		
主要贡献	长期从事高职数控技术专业教学改革与高本衔接人才培养模式改革研究，主要贡献如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责组织实施高职专业高本衔接人才培养模式改革与实践； 2. 负责与本科协商统筹制定并实施高本衔接人才培养方案； 3. 负责高本衔接专业教学标准的实施应用与宣传推广； 4. 负责高本衔接一体化教学标准应用与推广； 5. 主编应用型特色教材《产品三维建模与制造》； 6. 发表教改论文3篇。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2019年4月30日</p>		

主要完成人情况

第(15)完成人姓名	刘大维	性别	男
出生年月	1983年10月	最后学历	研究生
参加工作时间	2008年9月	职业院校教龄	11年
专业技术职称	实验师	现任党政职务	实验实训与创新中心主任
工作单位	广东技术师范大学	办公电话	020-38825381
现从事工作及专长	数控技术实验教学	移动电话	13560497043
电子信箱	342597133@qq.com	邮政编码	510635
详细通讯地址	广州市天河区龙口西路576号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获广东省教学成果奖二等(第九完成人); 2017-2018年“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛优秀指导教师一等奖。		
主要贡献	<p>长期从事机电学院实践教学中心管理与建设,以及本科生创新能力培养,主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责高本衔接本科实验教学管理与专业技能转段考核; 2. 参与职教师资职业能力分析、标准研制成果宣传与推广; 3. 主持教育部产学研合作协同育人项目1项; 4. 参编应用型特色教材《Mastercam X5 数控编程案例教程》; 5. 组织学生数控技能培训与考证; 6. 本科生机械设计创新科创团队指导教师。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2019年 4月30日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东技术师范大学	主管部门	广东省教育厅
联系人	李旭旦	联系电话	020-38256660
传真	020-38256661	电子信箱	lii.zhou@163.com
通讯地址	广州市中山大道 293 号	邮政编码	510665
主要贡献	<p>广东技术师范大学坚持“面向职教、服务职教、引领职教、特色发展”的办学定位，多年来积极探索和实践职教师资人才培养模式改革，是广东省高本衔接协同育人试点改革的牵头本科院校，也是广东省教育厅高本衔接专业教学标准项目的研制单位。</p> <p>广东技术师范大学负责牵头组织实施本项目，全面开展了本项目的研讨、论证、立项、实施、应用、总结和推广应用等工作。学校出台了高本衔接协同育人管理制度，为促进产教融合与校企合作、构建良好的协同育人机制奠定了基础；同时高度重视机械设计制造及其自动化专业与高职、企业、中职学校开展协同育人，探索职教师资人才培养新途径与新方式，提高职教师资培养质量和影响力。</p> <p>广东技术师范大学为项目研究与实践提供了必要的人、财、物力、政策等支持与保障，注重成果的宣传与推广应用，确保了本项目的顺利完成。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章</p> <p>2019年04月30日</p> </div>		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	河源职业技术学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	钟建坤	联系电话	13809746997
传 真	07623800226	电子信箱	80424660@qq.com
通讯地址	河源市东环路大学城	邮政编码	517000

主要贡献

河源职业技术学院是广东技术师范大学创建国家职教师资教育创新实验区的合作高职院校，也是广东省高本衔接协同育人试点改革单位。2014年开始与广东技术师范大学合作开设数控技术专业高本衔接协同育人试点班，进行职教师资高本衔接一体化培养模式改革与实践，以及高本衔接专业教学标准成果的实施应用。

河源职业技术学院非常重视职教师资高本衔接培养试点工作，为项目研究与实践提供了必要的人、财、物力、政策等支持与保障。试点专业建设广东省工程技术研究中心1个，河源市工程技术中心2个，广东省精品资源共享课2门，主持省级教学改革项目2项，主编教材2部。

学院注重项目成果宣传与推广，高本衔接试点班招生形势良好。现已有5届招生，有3届毕业生共计76人转段考核合格被本科录取。学生高级工考证通过率达87%，中级工考证通过率100%；就业率达98.8%，就业对口率82.3%；参加学科竞赛荣获国家级一等奖1项，广东省特等奖1项；学生满意度高。

单位盖章

2019年4月30日



主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	广州番禺职业技术学院	主管部门	广州市教育局
联系人	邝卫华	联系电话	13826490356
传真	020-84736785	电子信箱	24243400@qq.com
通讯地址	广州市番禺区市良路 1342号	邮政编码	511483

主要贡献

广州番禺职业技术学院是广东省高本衔接协同育人试点改革单位。2015年开始与广东技术师范大学合作开设机械设计与制造专业高本衔接协同育人试点班,进行职教师资高本衔接一体化培养模式改革与实践,以及高本衔接专业教学标准成果的实施应用。

学院非常重视职教师资高本衔接培养试点工作,为项目研究与实践提供了必要的人、财、物力、政策等支持与保障。试点专业建设有广东省智能装备制造高技术高技能人才协同育人平台,广州工业机器人公共实训中心,校级精品资源共享课1门,主持省级教改项目2项,主编教材5部,发表教改论文4篇。

学院注重项目成果宣传与推广,高本衔接试点班招生形势良好。现已有4届招生,有2届毕业生共计52人转段考核合格被本科录取。学生高级工考证通过率超过75%,中级工考证通过率超过90%;就业率95%,平均薪酬4195元/月,就业对口率73%;28人通过CET4,4人通过CET6;参加学科竞赛荣获国家级一等奖1项,广东省特等/一/二/三等奖各1项;学生满意度高。

单位盖章



2019年4月30日

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	广东工程职业技术学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	罗杜宇	联系电话	13502460147
传真	13502460147	电子信箱	466369711@qq.com
通讯地址	广州市渔兴路18号	邮政编码	510520

主要贡献

广东工程职业技术学院是广东省高本衔接协同育人试点改革单位。2014年开始与广东技术师范大学合作开设机械设计与制造专业高本衔接协同育人试点班,进行职教师资高本衔接一体化培养模式改革与实践,以及高本衔接专业教学标准成果的实施应用。

学院重视高本衔接专业教学标准建设工作,2014年数控技术专业与广东技术师范大学联合申报广东省职业教育教学改革项目“机械设计制造及其自动化专业高职与本科协同育人一体化教学标准研制”获得立项。该专业主要负责联合本科完成高职专业的人才需求调研、职业能力分析和专业教学标准研制,并研制高职专业核心课程标准5门;2016年项目结题验收被评为良好等级。

学院注重高本衔接培养试点工作与成果推广。高本衔接试点班现有2届招生,共计28人转段考核合格被本科录取。学生高级工考证平均通过率81%,中级工考证通过率100%;就业率100%,就业对口率72%。专业教师主持建设校级精品资源共享课1门,省级教改项目1项,广东省教育部产学研项目1项,发表教改论文2篇。

单位盖章

2018年5月12日



主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	广东机电职业技术学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	张严林	联系电话	02061362196
传 真	02061362167	电子信箱	104666515@qq.com
通讯地址	广州市白云区同和蟠蜆石东路2号	邮政编码	510515
主 要 贡 献	<p>广东机电职业技术学院是广东省高本衔接协同育人试点改革单位。2014年与广东技术师范大学合作开设模具设计与制造专业高本衔接协同育人试点班,进行职教师资高本衔接一体化培养模式改革与实践,以及高本衔接专业教学标准成果的实施应用。</p> <p>学院重视高本衔接专业教学标准建设工作,2014年模具设计与制造技术专业与广东技术师范大学联合申报广东省职业教育教学改革项目“高职(模具设计与制造专业)-本科(机械设计制造及其自动化专业)衔接专业教学标准研制”获得立项。该专业完成了模具专业的人才需求调研、职业能力分析和专业教学标准研制,并研制高职模具专业核心课程标准8门。</p> <p>学院注重高本衔接培养试点工作与成果推广。2014年模具设计与制造专业高本衔接试点班招生67人,46人转段考核合格被本科录取,录取率68.7%;学生高级工考证通过率96.6%,就业率100%,专业对口率90%;参加学科竞赛荣获省级一等奖和二等奖各1项;学生满意度高。试点专业为广东省重点建设专业和广东省高职教育二类品牌专业,建设有广东省高职教育实训基地1个。教师主持省级教改项目3项,校企合作项目10项,主编“十二五”职业教育国家规划教材2本,建设校级精品资源共享课3门,发表教改论文4篇。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2019年5月27日</p>		

四、推荐意见

推
荐
意
见

成果探索了高本衔接协同培养机械类职教师资新模式，研制了高本衔接专业教学标准和课程标准，构建了“四元共育”协同培养机制，强化了应用型特色教材、产学研协同育人平台和“三性融合”特色职教师范实践教学体系，解决了高本衔接培养职教师资“无标准可循”的问题，实现了职教师资人才培养的“质”与“量”的全面系统提升。

成果通过多年实践，职教师资高本衔接专业教学标准成果已在5所试点高职院校推广应用，辐射面居于全省前列。成果在理论和实践上具有较大创新，充分发挥了产教融合、校企合作、校校协同的优势，对职教师资高本衔接一体化培养进行了富有成效的探索，具有较好的示范作用。在职教师资人才培养、课程建设、基地建设、师资培养等各方面取得了丰硕的教学科研成果。在现代职业教育体系建设方面取得了突破，创新性突出，社会影响大、推广应用前景好。

同意推荐该成果参评2019年广东教育教学成果奖（职业教育）。

推荐单位



2019年5月30日